



CITTÀ DI VIMERCATE
MEDAGLIA D'ARGENTO
AL MERITO CIVILE



ACCORDO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Delibera della Giunta Comunale n. 201 del 28 settembre 2022

In un momento storico nel quale agli strappi provocati al tessuto sociale dalla crisi economica si aggiungono quelli dovuti all'emergenza sanitaria che sta mettendo duramente alla prova la tenuta sociale del Paese, tutelare e promuovere la coesione sociale della nostra comunità è quanto mai fondamentale. Vimercate è sempre stata caratterizzata da uno spirito di comunità attivo e inclusivo, anche grazie al ricco e vivace tessuto associativo cittadino. La nuova visione nella relazione Amministrazione comunale e Scuola sarà lavorare affinché le reti della città si riattivino e si rafforzino per agire da supporto nel processo di valorizzazione ed integrazione del lavoro delle Scuole, che hanno un ruolo prioritario nel creare e mantenere questo tessuto sociale. Per farlo sarà fondamentale un approccio incentrato sull'ascolto e sull'impostazione di una relazione multidimensionale e costante tra Amministrazione, Scuola e territorio.

Se "La Vimercate che vogliamo è una città a misura di bambino" significa assumere il bambino come paradigma del governo della città" e che l'impegno di tutti sarà di porre i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze sempre al centro secondo un indirizzo educativo unitario. L'educazione può incidere solo quando non è solo la scuola a rispondere al suo mandato, o solo la famiglia o solo la squadra sportiva, ma quando ad educare è tutto il villaggio, in un'alleanza di intenti che va costruita dando attenzione alla tessitura di relazioni positive ed operative tra chi è coinvolto. In questo percorso le Istituzioni Comune e Scuola devono avere un ruolo forte ed orientativo, ma anche la volontà di "apertura" al territorio, nuovi percorsi innovativi, nuovi spazi, nuove relazioni.

La sfida che proponiamo è una sfida educativa misurata in un esterno costituito da altre agenzie educative, dalla comunità di appartenenza, da altri soggetti che in vario modo accolgono i nuovi nati verso una condizione adulta che implica anche ruoli e responsabilità sociali di bene comune, in poche parole

"Per educare un bambino serve un intero villaggio"

Nel quadro prospettato i progetti contenuti in questo accordo per il diritto allo studio hanno un forte radicamento nel territorio, vedono coinvolti le Associazioni, gli uffici Comunali, gli investimenti strutturali nel favorire e supportare un approccio educativo, pedagogico e didattico aperto alla comunità.

Il punto di ri-partenza di qualsiasi servizio, intervento, progetto educativo e formativo si dovrà pertanto basare sul rafforzamento delle alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno, riconoscendone la funzione costituzionale e gli obiettivi del sistema pubblico di istruzione, sostenendoli, scegliendo come priorità la cura e la presa in carico delle situazioni di maggior fragilità e le politiche di supporto alle famiglie in una logica di conciliazione lavoro-famiglia.

Nei contenuti il Nuovo Accordo per il Diritto allo Studio vede consolidare e confermare tutto quanto è stato verificato con i professionisti della Scuola in un'ottica di miglioramento dei servizi e di ottimizzazione delle risorse.

Primo fra tutti è l'impegno e l'investimento per garantire la pari opportunità formativa garantendo interventi mirati a favore di una pluralità di studenti che manifestano bisogni educativi speciali.

A tal fine si cita il protocollo operativo servizio di Assistenza Educativa Scolastica rivisto e rinnovato con l'obiettivo primario di favorire e sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e/o con Bisogni Educativi Speciali e di favorirne la piena partecipazione alle attività scolastiche. Da quest'anno possono altresì beneficiare del Servizio di AES quegli alunni privi di certificazione di disabilità, ma con particolari Bisogni Educativi Speciali, per la realizzazione di progetti individuali specifici se comprovati da apposita documentazione clinica e relazione/progetto dell'Istituzione Scolastica. Si opererà in piena sintonia con la scuola in questa difficile sfida per garantire una piena integrazione e una piena possibilità di crescita.

Forte è la proposta di progetti specifici, al fine di qualificare l'offerta scolastica; particolare importanza quest'anno rivestono i nuovi progetti e i nuovi investimenti volti a favorire e promuovere la Didattica e il gioco all'aperto e l'attività sportiva, la chiusura del Piazzale Martiri Vimercatesi e il rilancio dei percorsi pedonali, la nuova proposta teatrale che valorizza le occasioni e gli spazi esterni come occasioni formative ed emozionali.

Abbiamo lavorato al fine di trovare le soluzioni più opportune per supportare le famiglie in una logica di conciliazione famiglia-lavoro, con lo scopo di sostenere e integrare il ruolo educativo e di accudimento della famiglia.

Il nostro augurio, insieme al Dirigente e all'Ufficio Pubblica Istruzione, rivolto ai Dirigenti, ai docenti, agli studenti e alle famiglie è che la scuola si apra e faccia entrare il mondo e nel contempo che esca a leggere la città come un libro aperto. Buon anno scolastico

L'Assessore alla cura delle persone

Maria Teresa Foà

1. IL SISTEMA SCOLASTICO DI VIMERCATE DI COMPETENZA COMUNALE

1.1 Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado

Scuole statali

A Vimercate vi sono due Istituti Comprensivi statali che comprendono 5 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie e 3 scuole secondarie di 1° grado.

I due Istituti sono così strutturati:

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"



Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elena Rossi

Numero alunni iscritti per l'anno scolastico 2022-23: n. 1000

SCUOLE DELL'INFANZIA

- "Gianni Rodari"
- "Luigi Ponti"

SCUOLE PRIMARIE

- "Emanuele Filiberto"
- "Leonardo da Vinci"

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

"Alessandro Manzoni"

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Dirigente Scolastico: Dott.ssa Mariateresa Chieli

Numero alunni iscritti per l'anno scolastico 2022-23: n. 1.484

SCUOLE DELL'INFANZIA

- "Andersen"
- "Perrault"
- "Collodi"

SCUOLE PRIMARIE

- "Don Lorenzo Milani"
- "Ada Negri" (Oreno)
- "Giuseppe Ungaretti" (Ruginello)

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

- "Italo Calvino"
- "Don Zeno Saltini"

In appendice: tabella di dettaglio per singolo plesso, con n. sezioni/classi, n. alunni, n. alunni non residenti, n. alunni stranieri.

Scuole paritarie

A Vimercate sono presenti 3 scuole dell'infanzia paritarie:

"Scuola materna san Giuseppe"

Numero alunni A. S. 2022-23: n. 63

"Asilo infantile di Oreno"

Numero alunni A. S. 2022-23: n. 140

"Scuola dell'infanzia Oplà" Ruginello

Numero alunni A. S. 2022-23: n. 21

Sono presenti anche 2 sezioni "primavera" per bambini dai 24 ai 36 mesi di età: 1 presso "SpazioAperto" di via Fiume (20 iscritti) e 1 presso l'"Asilo infantile di Oreno" (20 iscritti).

1.2 Istruzione per gli adulti

Per quanto riguarda l'istruzione degli adulti, il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza e Brianza ha sede amministrativa a Monza e una sede associata ad Arcore, a cui fa riferimento l'intero territorio del Vimercatese. Ad oggi non è possibile conoscere il numero degli iscritti per l'A.S. 2022-23. Nell'a.s. 2021-22 gli iscritti ai corsi tenuti a Vimercate sono stati 32.

2. IL PATTO DI RECIPROCIITA' CON LE SCUOLE

L'accordo tra il Comune e le Istituzioni scolastiche sul Diritto allo Studio sancisce un importante sodalizio tra l'Amministrazione Comunale e le scuole della città. Affinché l'Accordo sul diritto allo studio diventi risorsa utile e feconda è necessario che lo stesso sia il prodotto dell'incontro tra esigenze e prospettive, tra richieste e opportunità provenienti dalle scuole, dal Comune, dai cittadini, dagli studenti, dalle associazioni del territorio.

2.1 Il ruolo dell'Amministrazione

1. Erogazione di contributi alle:
 - a. scuole statali a supporto e potenziamento dell'attività didattica.
 - b. scuole dell'infanzia paritarie cittadine;
 - c. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).
2. Organizzazione di servizi per favorire l'inclusione di alunni con disabilità o in difficoltà:
 - a. Assistenza educativa scolastica (AES);
 - b. Centro socio educativo (CSE);
 - c. servizio di supporto psicologico all'attività scolastica;
 - d. progetto "Tutti per uno";

- e. sportelli psicologici nelle scuole per favorire il benessere dei bambini e dei ragazzi.
- 3. organizzazione del servizio di refezione scolastica con somministrazione del pranzo per alunni e insegnanti e promozione di interventi di educazione alimentare;
- 4. organizzazione dei servizi di pre scuola e post scuola per le scuole primarie;
- 5. organizzazione del servizio di trasporto pubblico con servizio di assistenza sui bus locali per i bambini della scuola primaria;
- 6. acquisto dei libri di testo per la scuola primaria;
- 7. coordinamento di tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio Scuola-Comune e con gli uffici comunali coinvolti;
- 8. organizzazione di attività rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole a cura degli uffici comunali;
- 9. promozione di iniziative di carattere sociale a sostegno dei bambini e dei ragazzi e in un'ottica di prevenzione del disagio;
- 10. promozione di iniziative di educazione alla cittadinanza e partecipazione;
- 11. lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria agli edifici scolastici di proprietà comunale;
- 12. acquisto di arredi e attrezzature per le scuole, con particolare attenzione ai progetti didattici innovativi;
- 13. partecipazione con risorse umane ed economiche agli organismi di partecipazione e programmazione di politiche scolastiche sovra territoriali;
- 14. supporto alle famiglie per la misura "Dote scuola" di Regione Lombardia, nelle sue diverse componenti più avanti dettagliate.
- 15. Supporto economico alle famiglie dei minori profughi ucraini per la fruizione del servizio di mensa scolastica, acquisto dei libri di testo, frequenza di attività sportive o ludiche considerate utili al loro sviluppo utilizzando le risorse raccolte da donazioni da privati cittadini che hanno costituito un fondo per l'assistenza ai profughi civili dell'Ucraina, colpiti dal conflitto.

2.2 Il ruolo della scuola

- a. contributi comunali: gestione diretta: sottoscrizione della convenzione, utilizzo per le finalità proprie del presente documento e rendicontazione, alla fine dell'anno scolastico, circa l'utilizzo dei fondi trasferiti;
- b. servizi di pre scuola e post scuola: garantire la collaborazione del personale insegnante e di bidelleria per la raccolta, l'accompagnamento e la consegna dei bambini alle assistenti dei servizi;
- c. partecipazione con propri referenti ai tavoli di programmazione e verifica dell'accordo diritto allo studio;

- d. individuazione di un insegnante referente che collabori con gli uffici comunali (educazione e formazione, area cultura, ecologia, Sport e Polizia Locale) al fine di concordare le attività dell'accordo; individuazione dei rappresentanti per la "Commissione mensa";
- e. servizio di refezione scolastica: la scuola provvede con il proprio personale alla rilevazione e prenotazione quotidiana dei pasti mediante tablet; a comunicare entro il 15 luglio la costituzione delle classi che fruiscono del servizio e alla tempestiva informazione all'Ufficio educazione e formazione degli inserimenti/trasferimenti di alunni durante l'anno scolastico; alla segnalazione di richieste di diete speciali; al controllo da parte delle insegnanti della somministrazione delle diete speciali e vigilanza sulla consumazione del pasto;
- f. servizio di assistenza educativa alunni con disabilità: invio del numero di alunni che necessitano del servizio - corredate delle necessarie certificazioni - da parte del dirigente scolastico all'ufficio educazione e formazione entro il 15 giugno per consentire l'individuazione delle risorse economiche da trasferire. Invio durante l'anno scolastico di eventuali nuove richieste del servizio relative ad alunni la cui certificazione sia stata rilasciata o rinnovata ad anno scolastico iniziato. Tali richieste verranno accolte compatibilmente con le disponibilità di risorse economiche previste nel Bilancio.
- g. libri di testo scuola primaria: comunicazione da parte delle segreterie dei dati necessari per il loro acquisto e predisposizione delle cedole librarie individuali;
- h. servizio di trasporto pubblico: collaborazione da parte dei dirigenti scolastici per l'organizzazione del servizio in base al calendario scolastico in un'ottica di armonizzazione degli orari dei vari plessi;
- i. arredi e attrezzature: individuazione da parte dei dirigenti scolastici della tipologia e quantità degli arredi e delle attrezzature da acquistare ed inoltrare delle richieste entro il mese di aprile.

3. CONTRIBUTI A SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Nel rispetto degli art. 3 e 34 della Costituzione Italiana e di quanto previsto dal D.P.R. 616/77, l'Amministrazione Comunale ogni anno si assume l'impegno di provvedere all'attuazione del diritto allo studio, attraverso l'erogazione di contributi economici e sostegno alla progettualità delle scuole cittadine, con l'obiettivo primario di consentire, facilitare e qualificare l'accesso all'istruzione a tutti gli alunni. Le risorse economiche sono destinate esclusivamente per progetti/attività a favore degli alunni, da effettuarsi durante l'orario scolastico e con il coinvolgimento del maggior numero di alunni e all'acquisto di materiali utili alla didattica.

Le quote spettanti a ciascuna Istituzione Scolastica vengono calcolate in base al numero degli alunni iscritti per l'anno scolastico di riferimento.

Le modalità di trasferimento dei fondi, i vincoli sul loro utilizzo, i tempi e i modi di rendicontazione da parte delle Istituzioni Scolastiche sono regolati da apposita convenzione.

FONDI	ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI alunni 1.000	ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI alunni 1.484	TOTALI alunni 2.484
-------	--	---	------------------------

3.1 Progettualità delle scuole 3.2 Acquisto di materiali	€ 36.230	€ 53.770	€ 90.000
3.3 Supporto all'educazione motoria ed attività sportive *	€ 8.050	€ 11.950	€ 20.000
3.4 Orientamento scolastico	€ 1.190 (alunni secondaria 322)	€ 1.810 (alunni secondaria 492)	€ 3.000
3.5 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico culturale	€ 3.960 (alunni stranieri 239)	€ 3.040 (alunni stranieri 183)	€ 7.000
Totale	€ 49.430	€ 70.570	€ 120.000

Di seguito una spiegazione dei contenuti della tabella:

3.1 Progettualità delle scuole

La progettualità delle scuole, nella considerazione di un eventuale emergenza sanitaria da COVID-19 e nel rispetto dei Protocolli degli Istituti scolastici, sarà favorita da una relazione sinergica tra Scuola, Comune e territorio con la sua rete di Associazioni, affinché ciascuno possa contribuire con le diverse sensibilità a costruire e favorire la crescita inclusiva e consapevole dei nostri futuri cittadini.

3.1.1 Progetti educativi e culturali

Rientrano in questa tipologia:

- l'introduzione nelle scuole dell'infanzia della lingua inglese e il potenziamento per gli altri ordini di scuole delle lingue straniere anche finalizzate al conseguimento di certificazioni internazionali;
- l'alfabetizzazione informatica e all'uso della rete e degli strumenti multimediali, l'introduzione alla robotica;
- l'aggiornamento e svecchiamento delle raccolte delle biblioteche scolastiche;
- le attività di educazione ambientale.

3.1.2 Progetti di promozione della salute

volti alla promozione di uno stile di vita sano attraverso l'educazione alimentare e la prevenzione delle dipendenze patologiche.

3.1.3 Progetti di educazione alla legalità

volti alla promozione della convivenza civile e al rispetto delle regole democratiche, dei diritti umani e della sicurezza sociale.

3.1.4 Progetti di educazione sentimentale e all'affettività, supporto psicologico

attività volte alla promozione e valorizzazione dell'individuo e che ne facilitino il rapporti con gli altri.

I singoli progetti verranno presentati al Comune dalle istituzioni scolastiche.

3.2 Acquisti di materiali a supporto all'attività didattica

Parte degli stanziamenti potrà essere utilizzata per l'acquisto di stampati, materiali didattici e di cancelleria, sono incluse in questi utilizzi:

- a. le spese per l'assistenza informatica;
- b. le spese per il trasporto degli alunni presso le strutture comunali per attività (MUST, Biblioteca, ecc.).

Con le istituzioni scolastiche, ad inizio anno scolastico, verranno inoltre definite le percentuali di ripartizione delle risorse da destinate ai progetti (punti 3.1) e agli acquisti di materiali (punto 3.2).

3.3 Supporto all'educazione motoria ed attività sportive

L'amministrazione comunale promuove e incentiva la pratica sportiva per i ragazzi delle scuole, svolgendo un ruolo di coordinamento e sostenendo il pieno coinvolgimento delle Associazioni Sportive. L'ufficio sport del Comune faciliterà la scelta delle attività realizzando un catalogo denominato **"Le scuole tra sport e territorio"** ovvero il catalogo selezionato dell'offerta delle società sportive del territorio dal quale le scuole potranno attingere per scelte. Si svolgerà un'azione di monitoraggio attraverso: un contatto diretto con le scuole ed i loro referenti; un piano di programmazione sportiva di tutte le scuole di Vimercate; la più ampia partecipazione degli studenti alle manifestazioni sportive locali e nazionali come campionati, tornei e altre attività attraverso facilitazioni e azioni di supporto, privilegiando, in accordo con i Dirigenti scolastici, gli sport cosiddetti minori.

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Attività sportive: collaborazione e sostegno ai referenti delle scuole per programmazione e organizzazione	Tutto l'anno
Attività sportive: invio da parte delle scuole del programma delle attività motorie e sportive	Entro il 15 novembre
Attività sportive: verifica congiunta del programma effettuato	Entro il 15 giugno

Qualora per cause emergenziali o di forza maggiore non fosse possibile utilizzare totalmente le risorse stanziare per le attività sportive, le risorse stanziare, in tutto o in parte, potranno essere utilizzate per le progettualità di cui al punto 3.1.

3.4 Orientamento scolastico

Per favorire il successo formativo è necessario predisporre attività di orientamento che facilitino l'assunzione da parte degli alunni e delle famiglie di scelte consapevoli. In questa prospettiva è necessario che la scuola e l'ente locale, sulla base di una progettazione comune, mettano in atto un percorso sinergico a sostegno di un'organizzazione integrata dell'orientamento e di percorsi da proporre ai giovani per il loro futuro scolastico.

La rete di scuole del Vimercatese e Trezzese (Tre.Vi.) ha sostenuto questa strategia con la creazione di un tavolo tecnico territoriale, "Tavolo Orientarete", formato da tutti i soggetti scolastici ed educativi che si occupano di orientamento (scuole secondarie di 1° e 2° grado del Vimercatese e Trezzese, ENAIP ed ECFOP Vimercate, Comuni, progetto Percorsi di crescita - Offertasociale, Centro Lavoro, Spazio Giovani, Cooperativa Aesis).

L'Amministrazione Comunale di Vimercate partecipa alle suddette iniziative sovraterritoriali assicurando le necessarie risorse; inoltre mette a disposizione delle scuole secondarie di 1° grado cittadine ulteriori risorse per effettuare interventi più specifici individuati dai Collegi Docenti.

Tutte le scuole superiori organizzano attività di orientamento in presenza e on line, tour virtuali delle scuole, interviste agli studenti. Tutte le attività sono riportate nel sito curato da Offertascolastica "Orientatrevi" dove è disponibile anche "Orientamento ed inclusione", che riporta tutte le informazioni per le famiglie degli alunni diversamente abili e BES.

La ripartizione dei fondi avviene in base al numero degli alunni iscritti alle scuole secondarie di primo grado. Le risorse destinate a tali attività sono vincolate.

3.5 Facilitazione linguistica e mediazione linguistico-culturale

Interventi finalizzati all'accoglienza e a contribuire a risolvere le difficoltà comunicative e di inserimento degli alunni stranieri. La ripartizione dei fondi avviene in base al numero degli alunni stranieri.

Offertascolastica coordina l'attribuzione agli Istituti scolastici del fondo stanziato dall'UE e dal Ministero dell'Interno "FAMI" (Fondo Asilo, Migrazione e integrazione) dedicati alla mediazione linguistica.

La ripartizione dei fondi avviene in base al numero degli alunni stranieri presenti in ogni Istituto scolastico. Le risorse destinate a tali attività sono vincolate.

3.6 L'Amministrazione Comunale stanza inoltre delle risorse economiche a favore dei seguenti progetti o attività specifiche:

- corsi formativi per l'educazione degli adulti tramite il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) con sede amministrativa a Monza e sede scolastica associata ad Arcore;
- progetto "Tutti per uno" (vedi cap. 4.2.6);
- particolari progetti rivolti agli alunni e/o genitori promossi dalle Istituzioni Scolastiche, oppure dai Comitati dei Genitori, da Enti e Associazioni che operano nel campo dell'educazione e della formazione.
- garanzia del diritto allo studio a favore di alunni con disabilità frequentanti scuole in Comuni non raggiunti dai servizi territoriali;
- I premi previsti dal Concorso annuale sulla Costituzione della Repubblica Italiana;
- l'iniziativa "Teatro persone con disabilità";
- laboratori teatrali scelti dalle scuole che prevedano il coinvolgimento diretto dei ragazzi;
- supporto alle attività scolastiche a favore degli alunni meritevoli (spese di trasporto per gare/tornei su materie specifiche, cerimonia al merito scolastico);
- Hansel e Gretel spettacolo itinerante ed esperienziale.

3.7 Progetto cofinanziato da Regione Lombardia: Estate Insieme 2022

Il Comune in partnership con gli Istituti scolastici Alessandro Manzoni, Don Lorenzo Milani, la cooperativa Aeris e l'Associazione Ippocampo è stato ammesso al bando con il progetto "Tutti per uno oltre la scuola". Con. Il progetto, pensato per gli alunni delle secondarie di primo grado, vuole rispondere ai bisogni didattici ed educativi che sono emersi, in particolare, in concomitanza dell'emergenza sanitaria promuovendo il benessere dei ragazzi anche in orario extrascolastico.

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Strutturazione degli interventi	Settembre/ottobre
Periodo di attività	15 ottobre – 30 marzo
verifica dei risultati raggiunti	Entro il 30 maggio

RISORSE FINANZIARIE

3.8 Contributo alle scuole dell'infanzia paritarie e alle sezioni primavera

La Legge 107 del 2015 (Buona Scuola) ha sancito la nascita di un Sistema Integrato di Educazione e Istruzione per la fascia 0-6 anni con il d.lgs n. 65 del 2017 è stato attivato il Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione per il finanziamento di spese di

gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia anche al fine di consolidare e ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia e stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera.

Alle 3 scuole dell'infanzia paritarie e alle 2 sezioni primavera presenti sul territorio di Vimercate il Comune stanzerà risorse dal Fondo 2023 sopracitato calcolato in base al numero degli iscritti all'anno scolastico 2022/23.

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Scuole dell'infanzia paritarie e sezioni primavera: erogazione contributo	Dicembre 2023

RISORSE FINANZIARIE (Bilancio previsionale 2022)

Cap. 7405 "Trasferimenti alle istituzioni scolastiche" (punti 3.1/3.5)	€ 115.000
Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo scuole" (punto 3.6)	€ 28.700
Cap. 5720 "Contributo a scuole materne private" e Cap.15666 (punto 3.8)	€ 41.200
Trasferimenti a seguito di rendicontazione da Regione (punto 3.7)	€ 70.560
Risorse del Comune (anche valorizzazione dei costi di personale) (punto 3.7)	€ 17.640

4. INTERVENTI A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO

4.1 Servizi di pre e post scuola

Con lo scopo di sostenere e integrare il ruolo educativo della famiglia nelle sue funzioni di cura e consentirne la conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli, il Comune predispone i servizi di prescuola e post-scuola, mettendo a disposizione uno o più educatori (in base al numero degli/le iscritti/e) che si occupano della custodia dei/delle bambini/e attraverso lo svolgimento di attività ricreative. Il servizio si svolge, per gli alunni delle scuole primarie, all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e, mentre per i bambini frequentanti le scuole dell'infanzia, tutti i bambini iscritti verranno condotti (con un minimo di 3 iscritti) nella struttura dell'Asilo Nido Giro Giro Tondo con un servizio di trasporto scolastico dedicato, a spese del Comune.

Altre finalità dei servizi di pre e postscuola sono le seguenti: offrire ai minori un luogo protetto di educazione, di socializzazione anche al fine di prevenire situazioni di emarginazione e disagio sociale, educare il minore alla vita di comunità favorendo lo sviluppo delle sue capacità creative e sociali.

Si garantisce la presenza di un assistente ogni 28 iscritti; il personale sarà uno o più educatori professionali e viene fornito dalla Cooperativa che tramite Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi nel Vimercatese.

Il Comune si impegna a rendere il servizio fruibile dall'inizio dell'anno scolastico e a garantirne la continuità; tuttavia, potrebbe comunque verificarsi che, principalmente per cause emergenziali o di forza maggiore, possa oggettivamente non trovarsi nelle condizioni di erogare i servizi di pre e post scuola.

4.1.1 Pre scuola primaria

Il servizio si svolge all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e.

Si garantisce la presenza di un assistente ogni 28 iscritti; il personale viene fornito dalla Cooperativa che tramite Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi nel Vimercatese
 Orario: a partire dalle ore 7.30 fino alle ore 8.30.
 Concorso economico degli utenti: € 190.

4.1.2 Post scuola primaria

Il servizio si svolge all'interno del plesso scolastico frequentato dal/la bambino/a, in spazi idonei messi a disposizione dai rispettivi plessi di frequenza degli/le alunni/e. Verrà attivato con minimo 3 iscrizioni per plesso scolastico.

Le attività proposte saranno contemplate in un Progetto dove saranno declinate finalità, contenuti, attività e strumenti, in una dimensione laboratoriale ed operativa, necessari per qualificare dal punto di vista formativo il tempo e lo spazio di permanenza dei bambini che usufruiranno di questo servizio.

Orario: dalle ore 16.30 fino alle ore 18.30.

Concorso economico degli utenti:

NON RESIDENTI: tariffa unica: € 850,00

RESIDENTI Costo mensile: (minimo € 67,00 - massimo € 94,00)

Fascia ISEE	Tariffa annua 9 mesi	Secondo figlio e successivi
Fino a € 10.000,00	€ 600,00	€ 550,00
€ 10.000,01 - € 15.000,00	€ 650,00	€ 600,00
€ 15.000,01 - € 20.000,00	€ 700,00	€ 650,00
€ 20.000,01 - € 25.000,00	€ 750,00	€ 700,00
€ 25.000,01 - € 30.000,00	€ 800,00	€ 750,00
Oltre € 30.000,00	€ 850,00	€ 800,00

4.1.3 Post scuola infanzia

Il servizio è una novità a partire da questo anno scolastico e si svolgerà presso il Centro di servizi per l'infanzia coprogettato dal Comune e dalla cooperativa Gaia "Giro giro tondo" di Via XXV Aprile 18. Tutti i/le bambini/e frequentanti le scuole dell'infanzia pubbliche e iscritti/e al servizio verranno condotti (con un minimo di 3 iscritti) con un pulmino con spese a carico del Comune presso il Centro stesso.

L'Amministrazione Comunale e Gaia coop propongono presso il Giro Giro Tondo in via XXV Aprile 18 un servizio educativo, dal carattere innovativo e sperimentale, rivolto prevalentemente ai bambini e alle bambine che frequentano le scuole dell'infanzia pubbliche di Vimercate. Il servizio di Post scuola 3-6 anni è una proposta volta a salvaguardare il diritto al gioco e alla socializzazione attraverso l'offerta di uno spazio, un tempo e delle relazioni che si configurano come "contesti di esperienza educativa" significativi per la specifica fascia d'età. Prevede la costituzione di un d'età gruppo stabile (ritualità e routine, norme e regole, proposte diversificate), con educatrici di riferimento che ogni giorno della settimana propongono un diverso laboratorio nell'ambito espressivo, artistico, musicale, motorio, senso percettivo

Orario: dalle ore 16 alle ore 18. Sarà presso tale Centro che le famiglie dovranno provvedere al ritiro dei/le bambini/e entro il termine del servizio.

Concorso economico degli utenti:

NON RESIDENTI: tariffa unica: € 950,00

RESIDENTI Costo mensile: (minimo € 70,00 - massimo € 95,00)

Fascia ISEE	Tariffa annua	Secondo figlio e successivi
-------------	---------------	-----------------------------

	10 mesi	
Fino a € 10.000,00	€ 700,00	€ 650,00
€ 10.000,01 - € 15.000,00	€ 750,00	€ 700,00
€ 15.000,01 - € 20.000,00	€ 800,00	€ 750,00
€ 20.000,01 - € 25.000,00	€ 850,00	€ 800,00
€ 25.000,01 - € 30.000,00	€ 900,00	€ 850,00
Oltre € 30.000,00	€ 950,00	€ 900,00

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Raccolta adesioni	Entro il 31 agosto 2022 e durante l'anno scolastico
Organizzazione servizio	Luglio - agosto

RISORSE FINANZIARIE

USCITE: Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica – trasferimenti" (quota parte pre scuola/post scuola)	€ 18.000 pre scuola primaria € 32.000 postscuola primaria
ENTRATE: Cap. 27800 "Iscrizioni al pre-post scuola" (entrata stimata)	€ 16.000 pre scuola primaria € 15.000 post scuola primaria

4.2 Disabilità, difficoltà e inclusione

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili, sulla base dei principi espressi dal D.P.R. n. 616/1977 la Legge quadro n. 104/1992 e di quanto previsto dal D. Lgs. n. 112/1998 e dalla L. R. n. 19/ 2007.

4.2.1 Personale di assistenza nelle scuole (AES)

Il personale di assistenza per gli alunni con disabilità viene assicurato in base delle certificazioni predisposte dai medici specialisti. Il personale fornito dal Comune si configura come personale di assistenza specialistica ed ha il compito di intervenire con azioni specifiche di tipo educativo al superamento delle difficoltà relazionali, emotive e di adattamento legate alla disabilità.

Il Comune di Vimercate assegna un numero massimo di ore di AES pari a 15 a settimana, essendo presente per l'accoglienza dei bambini/ragazzi con maggiori necessità di supporto, il Centro Socio Educativo, che ha sede nella scuola primaria Filiberto.

La gestione del servizio avviene mediante Offerta sociale A.S.C. - azienda territoriale per i servizi alla persona. Il personale viene fornito dalla Cooperativa che ha in appalto la gestione dei servizi socio-educativi.

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Indicazione da parte degli Istituti scolastici delle	15 giugno 2022

esigenze di AES	
Definizione delle risorse da trasferire ad ogni Istituto scolastico	15 luglio 2022
Presenza dell'educatore nella classe	Inizio anno scolastico

Le modalità di erogazione del servizio di assistenza agli alunni con disabilità sono state disciplinate a livello sovraterritoriale da Offerta Sociale attraverso la sottoscrizione da parte dei soggetti coinvolti del documento: "Protocollo operativo servizi assistenza educativa scolastica (AES)" – 26 aprile 2022.

La competenza del Comune (risorse ed organizzazione) per il servizio di assistenza educativa agli alunni con disabilità va dall'asilo nido e termina con la scuola secondaria di 1° grado; per la scuola superiore l'onere finanziario viene sostenuto dalla Regione che con la DGR 6832/2017, in attuazione della L. R. 19/2007 (artt. 5 e 6), ha trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, la gestione del servizio di assistenza educativa (e trasporto) per studenti con disabilità in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale, oltre che per gli alunni con disabilità sensoriale in relazione a ogni ordine e grado dell'istruzione scolastica e formazione professionale.

Le necessarie risorse economiche vengono trasferite dalla Regione ai Comuni secondo quote pro capite prestabilite in base a diverse fasce di gravità.

Numero di alunni beneficiari del servizio assistenza educativa

Ordine di scuola	Anno scolastico 2019/20	Anno scolastico 2020/21	Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2022/23
Asili nido	0	0	1	1
Scuola dell'infanzia	16	11	9	9
Scuola primaria + CSE	43	41	45	42
Scuola secondaria di 1° grado	32	36	38	34
Totale competenza risorse bilancio comunale	91	88	93	74
Scuola secondaria di 2° grado + professionale	12	21	22	38
Disabilità sensoriale	1	1	2	3

4.2.2 Centro Socio Educativo presso la scuola primaria Filiberto

Il C.S.E. che ha sede presso la scuola Filiberto ha come obiettivo quello di favorire l'inserimento nella scuola di bambini portatori di disabilità gravi, assicurando, con la presenza costante di personale specialistico e la disponibilità di attrezzature e materiali adeguati, lo sviluppo delle loro capacità e potenzialità.

La gestione del servizio, che dall'anno scolastico 2007-08 è stato aperto al territorio (con priorità per i bambini residenti in Vimercate), avviene mediante Offerta sociale A.S.C.

Un Protocollo d'Intesa regola i rapporti tra Offerta sociale A.S.C., le Istituzioni Scolastiche, la Cooperativa Solaris e il Comune di Vimercate nella gestione del C.S.E.

4.2.3 Servizio di psicologia scolastica comunale

Il servizio di psicologia scolastica, coordinato dagli uffici educazione e formazione e servizi sociali, viene assicurato dall'Amministrazione Comunale con un monte ore settimanale di 60 ore, suddivise su tre figure nel seguente modo:

- 1 psicologo operativo nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni";
- 1 psicologo operativo nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" e secondaria di 1° grado Manzoni;
- 1 psicologo operativo nelle 2 scuole secondarie di 1° grado "Calvino" e "Saltini".

4.2.4 Settimana dell'intercultura

Questa iniziativa realizzata dall'IC Manzoni al fine di promuovere la conoscenza di popoli e di culture diverse vede gli alunni protagonisti di attività specifiche durante una settimana di marzo che prevedono giochi, musiche e assaggi di piatti etnici che vengono proposti a tutti i bambini frequentanti le scuole attraverso l'elaborazione di menù speciali che vengono serviti in mensa.

4.2.6 Progetto "Tutti per uno"

Il progetto, ideato dall'Istituto scolastico Manzoni, viene realizzato grazie alla collaborazione tra l'Amministrazione Comunale e l'Azienda Speciale Farmacie di Vimercate, prevede l'azione di supporto congiunta di diversi operatori. "Tutti per uno" si realizza presso le scuole primarie ed è destinato ad alcuni bambini con difficoltà di natura scolastica, relazionale, familiare e socio-culturale. L'intervento prevede la permanenza a scuola oltre l'orario scolastico di alcuni gruppi di bambini seguiti da insegnanti ed educatori con la supervisione della psicologa comunale, in relazione con i Servizi Sociali. Per implementare i percorsi per lo sviluppo di competenze socio relazionali, in accordo con la Scuola, si promuoveranno attività di gioco e laboratori in relazione con i bambini del Post Scuola Primaria dello stesso Plesso, con cui condividono tempi e spazi per sperimentare contesti socializzanti più aperti e stimolanti.

4.2.7 Sostegno compiti ai bambini DSA e non DSA

A Vimercate sono attive delle organizzazioni (GdV – Gruppo Doposcuola di Vimercate, Coordinamento Volontariato zona di Vimercate, Associazione Portofranco Vimercate, Studio Insieme presso oratorio Cristo Re, Cohousing corte dei Girasoli, Oratorio Parrocchia San Maurizio, cooperativa sociale Ippocampo) che si occupano di aiutare i bambini e i ragazzi nello svolgimento dei compiti scolastici, con particolare attenzione ai minori stranieri di recente immigrazione ma non solo.

L'Amministrazione Comunale assicura ad alcune associazioni un contributo annuale come rimborso spese e per tutte un'azione di coordinamento.

4.2.8 Progetto potenziamento BES-DSA

L'Istituto scolastico Manzoni ha attivato nell'anno scolastico 2021/22 il progetto in collaborazione con l'Istituto Don Gnocchi con lo scopo di Individuare precocemente e potenziare gli interventi sulle difficoltà fonetico-linguistiche, motorie, prassiche o di letto-scrittura al fine di realizzare percorsi personalizzati utili a prevenire o compensare disturbi dell'apprendimento. L'Amministrazione comunale, anche quest'anno finanzia parte di questo importante progetto.

RISORSE FINANZIARIE

Cap. 15994 "Servizio psicologico - trasferimenti" (punto 4.2.3)	€ 79.002
Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica trasferimenti" (quota parte AES) (punto 4.2.1)	€ 564.000
Cap. 16804 "CSE piccoli-trasferimenti azienda" (punto 4.2.2)	€ 25.689,11
Progetto "Tutti per uno" (quota parte cap. 7410) (punto 4.2.6)	€ 16.7000
A carico dell'Azienda speciale farmacie	€9.800

Settimana dell'intercultura (quota parte cap. 7410) (punto 4.2.4)	€ 500
Cap. 16980 "Contr. Assoc. Assist. e patronati" (quota parte per progetto "sostegno compiti") (punto 4.2.7)	€ 1.500
Progetto potenziamento BES-DSA (quota parte cap. 7410) (punto 4.2.8)	€ 5.000

4.3 Prevenzione

4.3.1 Sportello psicologico

A fronte di un crescente aumento di casi legati al disagio adolescenziale (uso di droghe, autolesionismo, ludopatia, ecc...) l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Azienda Speciale Farmacie, ha elaborato un progetto finalizzato all'istituzione di uno sportello psicologico scolastico rivolto ai ragazzi e ai genitori della secondaria di primo grado e ai genitori della scuola dell'infanzia e della primaria, distinto dalla consulenza psicologica scolastica.

4.3.2 Educazione alimentare

Verranno realizzati incontri informativi rivolti ai ragazzi, ai docenti e ai genitori per veicolare l'importanza di una sana alimentazione.

4.3.3 Formazione ai docenti su BLSD (Basic Life Support and Defibrillation) e Disostruzione Pediatrica

Grazie alla collaborazione con AVPS di Vimercate si programmeranno una serie di giornate formative rivolte ai docenti e dedicate al primo soccorso (rianimazione cardio respiratoria) e disostruzione pediatrica.

In tutte le scuole (ad eccezione delle scuole per l'infanzia Ponti e Rodari) è inoltre garantita la presenza di un defibrillatore cardiaco all'interno delle palestre gestito dalle associazioni sportive.

4.3.4 Altre attività finalizzate alla prevenzione

L'Amministrazione Comunale e le scuole in relazione con il territorio, saranno promotori di eventi rivolti a genitori, insegnanti, educatori ecc. volti a sensibilizzare tutta la comunità rispetto a temi quali Uso di droghe e alcool, malattie sessualmente trasmesse e altri temi rispondenti a bisogni emergenti.

RISORSE FINANZIARIE

Sportello psicologico (a carico dell'Azienda speciale farmacie) (punto 4.3.1)	€ 14.770
Cap. 7055 Educazione alimentare (punto 4.3.2)	€ 800
Cap. 7055 Interventi sui temi della prevenzione (punto 4.3.4)	€ 2.000

4.3.6 Sostegno alla genitorialità

Sostenuto direttamente dall'Amministrazione Comunale:

- servizio di supporto psicologico nelle scuole.

Altre opportunità presenti sul territorio di Vimercate:

- Progetti specifici assicurati dagli IC della città (vedi PTOF dei due Istituti Comprensivi)
- Consultorio pubblico ASST Vimercate (Ruginello)
- Consultorio CEAF
- Iniziative promosse dalle scuole private e dalle associazioni di Vimercate.

4.4 Educazione alla cittadinanza - partecipazione

4.4.1 Concorso sui principi della Costituzione della Repubblica italiana a cura degli ALPINI e di ANPI

Si conferma e si consolida questo concorso nel quale ai ragazzi è chiesto di realizzare degli elaborati (disegni, poster, fotografie, video, poesie, ecc..) approfondendo i principi della nostra Costituzione. Le scuole beneficiarie del premio si impegnano a riconoscere metà della cifra riconosciuta all'associazione che ha collaborato alla realizzazione dell'elaborato quale rimborso spese e la restante cifra per acquistare beni o servizi pertinenti al tema.

4.4.2 Consiglio comunale dei ragazzi

in coprogettazione con il Piano Locale Giovani di Offerta Sociale viene proposto alle scuole il CCRR quale progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio.

L'obiettivo concreto del progetto è quello di costruire un luogo istituzionale formato sia dai ragazzi che dalla comunità di cui fanno parte. Ha la funzione di esprimere le istanze giovanili e proporre soluzioni ai problemi, di favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito.

Il CCRR sarà costituito da rappresentanti eletti dai ragazzi stessi per ogni classe della scuola Quinta Primaria e

secondaria di primo grado che, grazie al supporto di educatori e dai docenti, lo stesso assumerà formalmente un Regolamento, uno Statuto e delle modalità organizzative, sempre in relazione stretta con un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

4.5 Altri progetti

4.5.1 Organizzazione weekend del decoro

I genitori, in modo volontario, si impegnano in un'attività civica di valorizzazione degli spazi scolastici frequentati dai figli.

4.5.2 We debate

Sulla scia di quanto realizzato negli ultimi anni con l'Istituto Floriani, il Liceo Banfi e la scuola secondaria di primo grado Manzoni in collaborazione con gli assessorati Educazione e formazione e Cultura, l'Amministrazione intende sostenere iniziative analoghe.

4.5.3 Progetto Memoria a cura di ANPI

L' ANPI sezione Martiri Vimercalesi ritiene l'impegno nella scuola e in ambito educativo con le alunne e gli alunni di particolare importanza. Non essendo la loro attività puramente di memoria e ricordo storico, cercano di agire con le nuove generazioni in maniera dinamica e interattiva.

Raccontare e ricercare è un modo per coinvolgere gli alunni, sulle tracce delle storie dei protagonisti della Resistenza, consapevoli che le libertà di cui godono oggi sono frutto della guerra di Liberazione dal nazifascismo e della nostra Costituzione.

Una memoria condivisa e quindi conosciuta è il miglior strumento per costruire una via di futura democrazia.

Nell'ambito del Progetto Memoria l'Anpi ha da tempo attivato con le scuole della nostra città di ogni ordine e grado e in virtù del protocollo d'intesa con il MIUR vari progetti.

4.5.4 Contrasto alle mafie a cura del "Movimento delle Agende rosse Claudio Domino Vimercate"

Il Movimento delle Agende Rosse, attivo a Vimercate è intitolato a Claudio Domino, giovane vittima di mafia, ucciso a Palermo nel 1986, ritiene di particolare importanza l'impegno nella scuola e in ambito educativo mediante il coinvolgimento diretto di alunne e alunni. L'attività proposta ben si inserisce nel Curricolo di Educazione civica previsto dal Decreto ministeriale nonché nel Progetto di Cittadinanza Globale.

L'obiettivo che si vuole raggiungere è prioritariamente aiutare i ragazzi, attraverso un percorso educativo condiviso e ben costruito insieme alle Scuole del Territorio, a riflettere sulle caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose, sulle strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto e sugli interventi di persone, testimoni, che hanno speso la propria vita in difesa della legalità.

Altro primario obiettivo è quello di portare gli alunni ad assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.

Impegnarsi concretamente in esperienze di costruzione di percorsi di giustizia e legalità permetterà a ciascuno di sperimentare buone pratiche di responsabilità civile e di entrare a far parte di una più ampia comunità pubblica impegnata nella promozione quotidiana della legalità e della giustizia sociale.

RISORSE FINANZIARIE

Concorso "Costituzione della Repubblica Italiana" (quota parte cap. 7410) (punto 4.4.1)	€ 500
Consiglio comunale dei ragazzi (quota parte cap. 7410) (punto 4.4.2)	€ 1.000
Attività ai punti 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4 (quota parte cap. 7410)	€ 1.000

4.6 Innovazione

4.6.1 Scuole "Montessori", "Senza zaino" e "DADA-logica"

Favorire la sperimentazione e l'innovazione è un obiettivo di questa Amministrazione Comunale soprattutto in campi quali il sociale e l'istruzione dove tradizionalmente si è più cauti nell'adottare nuove strade.

L'Amministrazione Comunale ha garantito, gli anni passati, l'acquisto a copertura di tutte le esigenze di arredo per le scuole "Montessori" e "Senza zaino" e nell'anno scolastico 2021/22 ha finanziato l'acquisto degli arredi utili alla realizzazione presso la scuola "Filiberto" del modello di scuola detto DADA-logica.

4.6.2 Aule all'aperto

L'emergenza sanitaria ha accelerato un processo di valorizzazione degli spazi all'aperto; durante l'estate 2022, con risorse residue del bilancio 2021, da stanziamenti statali destinati ad interventi relativi all'emergenza COVID 19 (pari a 710.000€) sono state realizzate nei giardini di tutte le scuole (13) delle strutture utili ad effettuare le lezioni scolastiche all'aperto ed il potenziamento delle attività ludico-sportive.

4.7 Proposte per le scuole degli uffici comunali

La Biblioteca civica, il MUST, gli uffici Cultura, Ecologia e Polizia Locale del Comune offrono alle scuole vimercalesi numerose proposte educative e culturali. Di seguito trovate le proposte per l'anno scolastico 2022/23. Queste proposte vengono prevalentemente finanziate dai capitoli di bilancio dei singoli uffici proponenti.

4.7.1 Biblioteca civica

"In biblioteca per...", " : appuntamenti con le classi in biblioteca per letture a tema, presentazione di bibliografie ragionate su temi concordati con le insegnanti, illustrazione dei servizi offerti dalla biblioteca. Nell'autunno 2022 è prevista una particolare attenzione al libro illustrato, in concomitanza con la serie di iniziative del progetto "IMMAGINANDO: Riflessioni, esperienze, laboratori tra le pagine della letteratura per l'infanzia"

"Storie narrate qua e là" : appuntamenti con le classi in luoghi particolari del territorio vimercalese con proposte di lettura strettamente correlate al luogo scelto

Prosegue anche la campagna "Aiutaci a crescere: regalaci un libro" in collaborazione con le librerie Giuntialpunto che attraverso una propria campagna promozionale raccolgono libri da donare alle scuole

Scadenze e tempi di attuazione

Raccolta adesioni delle scuole:

Entro novembre 2022

Realizzazione attività:

Ottobre 2022 – Giugno 2023

Raccolta feedback insegnanti:

Entro Giugno 2023

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse necessarie alla realizzazione delle attività sono quelle umane, in particolare i due addetti alla Sezione Ragazzi; eventuali costi relativi trovano copertura nei capitoli di bilancio assegnati alla biblioteca. Per una corretta gestione delle adesioni si farà riferimento ad un coordinatore per ogni istituto scolastico

4.7.2 MUST Museo del Territorio

Il MUST offre numerose proposte didattiche differenziate per fasce di età e, anche quest'anno, disponibili per le scuole in due versioni (in presenza e a distanza): a distanza vengono illustrati contenuti digitali con presentazioni online o esplorazioni live, abbinate a semplici attività pratiche che aiutano bambini e i ragazzi a mantenere l'attenzione; in presenza sono attive in relazione agli aggiornamenti della normativa anticovid e in ogni caso nel rispetto delle normative di sicurezza vigenti (numeri di accesso contingentati). Le attività vengono prenotate dalle scuole mediante il contatto diretto con il museo.

Scadenze e tempi di attuazione

Invio proposte alle direzioni scolastiche - segreterie: Entro ottobre 2022

Raccolta adesioni dalle scuole: Aperte

Realizzazione attività didattiche al museo: Ottobre 2022 - Giugno 2023

Raccolta feedback insegnanti: Entro giugno 2023

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse necessarie alla realizzazione delle attività sono quelle umane, alcuni i costi trovano copertura nei capitoli di bilancio assegnati al Museo. Le proposte sono a pagamento.

La spesa per la conduzione delle attività e per i materiali di consumo è pari a € 3.860,00 (per n. 40 attività stimate).

4.7.3 Ufficio Cultura

Progetto "Magico teatro"

Per fornire agli alunni un'esperienza di grande valore culturale, emozionale e di crescita, viene proposto il progetto "Magico teatro".

Il Comune prevede un sostegno economico affinché i bambini e i ragazzi delle scuole di Vimercate possano conoscere, sperimentare, vivere l'esperienza del teatro e dello spettacolo dal vivo, nei modi e nei luoghi che saranno stabiliti dalla scuola e dai docenti.

LINEE OPERATIVE

Alunni coinvolti: a discrezione dell'istituto potranno essere coinvolti ragazzi di ogni classe ed età, non esclusivamente i ragazzi della scuola media

Spese ammissibili: i contributi potranno essere utilizzati per tutte le spese necessarie a realizzare una esperienza di teatro e di spettacolo dal vivo, sia portando i ragazzi ad assistere ad uno spettacolo in un teatro (acquisto biglietti, noleggio autobus), sia facendo realizzare lo spettacolo a

scuola (spese per cachet e acquisto spettacolo), sia facendo realizzare lo spettacolo ai ragazzi (acquisto progetto teatrale, affitto spazio per messa in scena ecc)

Finanziamento: si chiede di utilizzare, fino ad esaurimento, i contributi già erogati per il progetto "1000 biglietti per le scuole" e non ancora utilizzati (non verranno erogati altri fondi)

Modalità: l'istituto gestirà direttamente l'ideazione, l'organizzazione e la realizzazione del progetto, incluso il suo pagamento con l'uso dei fondi comunali già stanziati (che potranno coprire in toto o in parte il suo costo complessivo). Il progetto verrà poi rendicontato al termine dell'anno scolastico. Non verranno finanziate eventuali spese in eccedenza rispetto ai fondi comunali.

4.7.4 Ufficio ecologia e mobilità

L'Amministrazione Comunale da molti anni promuove progetti di educazione ambientale destinati alle scuole del territorio (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° grado).

Vengono proposti alle scuole progetti educativi differenziati a seconda del loro grado e ricercati tra quelli offerti da enti, associazioni e società specializzate, scelti sulla base della loro validità, attualità, competenza e sulla possibilità di costruire itinerari pluriennali. Per l'anno scolastico 2022/23 è sempre previsto il sostegno ai progetti di educazione ambientale gratuiti, offerti dal PLIS Parco Agricolo Nord Est P.A.N.E., da Brianzacque, da CEM Ambiente e dagli stessi uffici comunali (Es. La giornata dell'albero, interventi formativi sulla gestione dei rifiuti, Visita al "Centro del riuso").

Si riconferma anche la possibilità di attivare progetti di mobilità sostenibile, finalizzati a ridisegnare il modo di muoversi in città per riprendere possesso degli spazi occupati dalle auto, riscoprire i parchi e la bellezza del paesaggio e della natura anche in città.

Allegripedibus: il progetto che prevede che i bambini delle scuole primarie vengano accompagnati a piedi a scuola da adulti con le stesse modalità (percorsi, fermate) di uno "scuolabus" verrà incentivato per la scuola primaria Filiberto in particolare per la scelta dell'Amministrazione di chiudere Piazzale Martiri vimercalesi all'accesso e sosta delle auto. I genitori sono iscritti all'"albo dei volontari civici" e, di conseguenza, sono coperti da Assicurazione pagata dal Comune.

4.7.5 Polizia locale

Interventi di educazione stradale A.S.2022/2023

LINEE OPERATIVE

Annualmente il Comando di Polizia Locale offre alle Istituzioni Scolastiche l'opportunità di inserire all'interno dell'attività didattica un percorso relativo alla educazione stradale, alla sicurezza delle persone sulla strada attraverso dei percorsi appositamente studiati in base alle fasce d'età degli alunni. A tal proposito sono stati creati momenti formativi per i ragazzi delle scuole, primarie, secondarie di primo e secondo grado.

Tale opportunità viene espressamente sancita dalle norme del Codice della Strada all'articolo 230, che appunto si prefigge quale obbiettivo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale attraverso appositi programmi da svolgere come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado, ivi comprese le scuole dell'infanzia, che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle strade, della relativa segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli con particolare riguardo all'uso della bicicletta.

Tempi di attuazione

Azioni	a) Scadenze e tempi di attuazione
Percorsi formativi per le scuole d'infanzia	b) n. 1 incontro nel periodo primaverile
Percorsi formativi per le scuole primarie	c) n. 3 incontri per classe entro fine maggio
Percorsi formativi scuole secondarie 1° grado	n. 1 incontro per classe entro fine maggio su richiesta

--	--

5 RISORSE FINANZIARIE

Gli interventi di educazione stradale per le scuole comportano per la loro realizzazione l'impiego di risorse umane, il cui costo risulta difficilmente quantificabile. Il materiale consegnato sarà autoprodotta dal Comando di Polizia Locale di Vimercate.

4.7.6 Ufficio sport

Io tifo positivo

E' un'attività proposta alle classi Quinte Primaria o Prime della Secondaria dall'Associazione Comunità Nuova Onlus; come forma di prevenzione; vede il coinvolgimento delle famiglie in un momento di presentazione/formazione, dei ragazzi con interventi in classe (2 di 2 ore da parte di 2 educatori), e propone 2 eventi sportivi, uno a Vimercate in forma di gioco/sport inclusivo e uno in ambiti sportivi come spettatori e tifosi di partite importanti.

Le attività sono tutte finalizzate alla prevenzione di qualsiasi forma di violenza verbale e fisica e alla diffusione di una diversa cultura del tifo, attraverso la promozione dei valori dello sport e principi ispiratori delle relazioni umane. In particolare vorremmo fare focus sul rispetto delle regole e sui comportamenti inclusivi. In ogni caso il percorso è concordato in fase preventiva con i docenti.

Scadenze e tempi di attuazione

Raccolta adesioni delle scuole:

Entro novembre 2022

Realizzazione attività:

Ottobre 2022 – Giugno 2023

Raccolta feedback insegnanti:

Entro Giugno 2023

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse necessarie alla realizzazione dell'attività trovano copertura nel capitolo di bilancio 2023 delle politiche giovanili.

4.7.7 Ufficio Europa

L'Ufficio Europa e l'Ufficio Pubblica Istruzione collaboreranno nel ruolo di facilitatori per accompagnare le scuole nella costruzione di un rapporto diretto con lo sportello Europe Direct Lombardia, volto alla definizione di un percorso di sensibilizzazione alla cittadinanza europea. Per propria mission, Europe Direct Lombardia propone già incontri e percorsi formativi gratuiti sull'Unione europea per avvicinare gli studenti delle scuole di primo e secondo grado del territorio lombardo ai temi europei e al concetto di "cittadinanza europea".

Sarà obiettivo fondamentale, quindi, costruire un sistema di relazioni tra le scuole del territorio di Vimercate e lo Europe Direct di Monza per pianificare e programmare iniziative rilevanti sulle tematiche europee.

5. REFEZIONE SCOLASTICA

La refezione scolastica è un servizio a domanda individuale fornito nell'ambito dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Viene affidato in gestione ad un'azienda specializzata, attualmente rappresentata dalla Cooperativa Italiana di Ristorazione (C.I.R.) di Reggio Emilia, che si avvale di un centro di cottura unificato, allocato presso la scuola primaria "Leonardo da Vinci", dove vengono preparati i pasti, poi trasportati ai singoli plessi scolastici.

I menu vengono predisposti considerando i L.A.R.N. (Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti) per la ristorazione collettiva in vigore. I menu sono elaborati su tre periodi (autunnale, invernale, primaverile-estivo), ciascuno strutturato su quattro settimane.

Le operazioni di controllo sulla qualità del servizio erogato e di sorveglianza sul buon andamento della refezione sono di competenza del Servizio di Medicina Scolastica dell'ATS e del Comune,

che si avvale del supporto della Commissione di Controllo della Refezione Scolastica. Un apposito Regolamento disciplina il funzionamento della Commissione. La Commissione in fase di Emergenza sanitaria non è operativa.

Sono previste riduzioni della retta massima in base all'ISEE e in base al numero dei figli.

Una tabella di dettaglio con le frequenze al servizio di refezione scolastica per ciascun plesso scolastico, relativa all'anno 2021-22 è presente in appendice.

5.1 Progetti di “Riduzione dello spreco/scarto”

L'Amministrazione Comunale ribadisce l'attenzione per evitare il più possibile lo spreco di cibo attraverso la verifica periodica del quantitativo di cibo non sporzionato. Tale periodicità di controlli viene assicurata dall'operato quotidiano della Commissione di Controllo della Refezione Scolastica, supportata all'occorrenza dalla collaborazione degli insegnanti.

L'ufficio educazione e formazione partecipa al Tavolo di lavoro sullo spreco alimentare istituito dall'ATS di Monza e Lecco nel 2016, con l'obiettivo di valutare possibili strategie per il contenimento degli scarti e degli sprechi e la possibilità di riutilizzo delle eccedenze. L'ufficio realizza verifiche dei menù proposti. I risultati dei controlli permettono di modificare i menù ai fini di contenere lo scarto.

Un altro monitoraggio viene realizzato dalla ditta concessionaria del servizio con pesatura a campione degli scarti presso ogni plesso scolastico su ogni menu (autunnale, invernale e primaverile-estivo).

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Raccolta iscrizioni servizio refezione scolastica	Da maggio a settembre con procedura informatizzata
Raccolta candidature Commissione Comunale Controllo Refezione Scolastica	Contestualmente alle iscrizioni mediante la medesima procedura informatizzata
Nomina membri Commissione Comunale Controllo Refezione Scolastica	Ottobre

RISORSE FINANZIARIE

Cap. 7321 “Mense scolastiche-somministrazione pasti insegnanti”	€ 90.000
Cap. 16735 “Mense scolastiche-somministrazione pasti”	€ 330.000

5.2 Tariffe del servizio di refezione scolastica

In applicazione dei principi di equità, di imparzialità, di omogeneità di trattamento, di progressività e di sostenibilità economica, dall'anno scolastico 2021/22 si è introdotto il calcolo della tariffa agevolata per gli/le alunni/e residenti utilizzando il metodo della “progressione lineare” che consente la personalizzazione della tariffa, sulla base dell'indicatore ISEE, per ogni famiglia richiedente i servizi. Con questa nuova modalità di definizione della tariffa il 30% dei fruitori del servizio hanno beneficiato di una riduzione della tariffa rispetto all'anno precedente.

TARIFFA A.S. 2022/2023	1° figlio	2° figlio	3° e successivi figli
------------------------	-----------	-----------	-----------------------

B. NON RESIDENTI	€ 5,20		€ 5,20		€ 5,20	
C. Indicatore ISEE oltre € 30.000,01	€ 5,10	98% del costo del pasto	€ 4,85	95% della tariffa 1F	€ 4,60	90% della tariffa 1F
D. Indicatore ISEE da € 3.000,01 a € 30.000,00	Tariffa calcolata col metodo della progressione lineare a partire da € 2,50		95% della tariffa 1F		90% della tariffa 1F	
Indicatore ISEE fino a € 3.000,00	€ 1,00	19% del costo del pasto	€ 1,00		€ 1,00	

In caso di mancato pagamento si procede all'invio di tempestivi solleciti durante il corso dell'anno scolastico. Il mancato pagamento a seguito dei solleciti comporta un atto di diffida da parte del Comune di Vimercate a provvedere al pagamento dovuto. Qualora ciò non avvenisse, saranno esperite le procedure di legge per il recupero del credito e contestualmente potranno essere valutate altre soluzioni.

In caso di emergenza sanitaria per garantire il distanziamento tra gli alunni nei refettori verranno adottate misure preventive che comporteranno maggiori costi che vengono sostenuti dall'Amministrazione comunale.

6. FORNITURA LIBRI SCOLASTICI

In base alla Legge Regionale n. 14 del 26.05.2016, "i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse".

Vengono forniti i libri scolastici stabiliti dagli Istituti scolastici di riferimento per gli alunni le cui famiglie hanno attivato l'educazione parentale (D. lgs. 76/2005).

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi di attuazione
Richiesta numeri alunni alle scuole e predisposizione modello cedola	Entro giugno
Determina impegno spesa	Entro luglio

RISORSE FINANZIARIE

Cap. 6040 "Scuole elementari fornitura libri Dpr 616/77"	€ 40.000
--	----------

7. EDUCAZIONE PERMANENTE

7.1 Istruzione degli adulti

Con Decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale n. 1004 del 5 giugno 2014 è stato istituito il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Monza e Brianza che ha sede amministrativa a Monza e si articola nelle sedi scolastiche associate di Monza, Arcore, Desio e Limbiate.

Il CPIA è un'Istituzione Scolastica autonoma, che comprende i vari segmenti di scuola pubblica che si occupano di educazione degli adulti (i vecchi CTP, Centri Territoriali Permanenti, che gestivano corsi di licenza media / corsi di alfabetizzazione e i corsi serali funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado).

I percorsi erogati dal CPIA sono i seguenti:

- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- primo livello, primo periodo didattico (ex licenza media);
- primo livello, secondo periodo didattico, finalizzato al conseguimento della certificazione dell'obbligo di istruzione o al rilascio di competenze legate al pieno esercizio della cittadinanza attiva;
- percorsi integrati con la scuola superiore serale.
- Corsi di "educazione permanente"

Si conferma l'erogazione di un contributo comunale calcolato in base al numero degli abitanti.

TEMPI DI ESECUZIONE

Azioni	Scadenze e tempi
Rinnovo convenzione CPIA	Tacito rinnovo

RISORSE FINANZIARIE

Per iniziative orientamento v. Cap. 7395 "Intesa scolastica territoriale – quota a carico Comune" (quota parte)	€ 800
Per il CPIA v. Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo comunale" (quota parte)	€ 4.000
Cap. 7301 Rimborso spese alla Provincia per uso aule scuola Floriani	€ 3.000

8. TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL) Collegamento con le scuole

In base agli artt. 42 e 45 del D.P.R. 616/77 sono attribuite ai Comuni le funzioni relative al trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia e dell'obbligo al fine di garantire la frequenza scolastica di tutti i bambini e ragazzi residenti in ogni parte del territorio comunale.

Il servizio di trasporto pubblico locale comunale è strutturato prevalentemente in funzione delle esigenze di lavoratori e studenti.

8.1 Assistenza sui bus per le scuole primarie

Sulle linee specifiche per il raggiungimento delle scuole primarie Leonardo Da Vinci e Ada Negri, per la sicurezza degli alunni viene assicurato un servizio di assistenza e sorveglianza sui pullman.

TEMPI DI ESECUZIONE

Il servizio di trasporto pubblico locale viene effettuato durante tutto l'anno per il periodo scolastico.

RISORSE FINANZIARIE

Cap. 11540 "Trasporto urbano - funzionamento" (corse per/da le scuole)	€ 171.643
Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica - trasferimenti" (quota parte)	€ 16.000

L'importo del cap. 11540 è riferito alla totalità dei servizi rivolti a studenti e lavoratori, considerando che alcune linee e/o corse sono utilizzate contemporaneamente da tutta l'utenza.

9. EDILIZIA SCOLASTICA, ARREDI, ATTREZZATURE E TELEFONIA

9.1 Edilizia scolastica

Il Comune esercita in materia di edilizia scolastica i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale che sono connessi alla istruzione dei cicli infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

Nel 2022 sono stati eseguiti lavori straordinari per tutte le scuole

9.2 Acquisto arredi e attrezzature

Secondo quanto previsto dal T.U. n. 297/1994 in materia di pubblica istruzione sono di competenza dei Comuni: "... le spese per l'acquisto, la manutenzione ed il rinnovo del materiale didattico, degli arredi scolastici, compresi armadi e scaffali delle biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici... delle scuole elementari (art.159)... l'arredamento delle scuole medie (art. 190)". Le richieste inoltrate all'Ufficio Educazione e Formazione dai Dirigenti Scolastici possono quindi riguardare sia le spese per nuovi arredi e attrezzature per far fronte all'incremento degli alunni e allo svolgimento di nuove attività di laboratorio, sia per il rinnovo degli arredi e delle attrezzature esistenti.

Per l'inizio dell'anno scolastico 2022/23 sono stati completamente rinnovati gli arredi delle aule della scuola primaria "Ada Negri".

9.3 Telefonia

L'Amministrazione Comunale assicura annualmente il trasferimento delle necessarie risorse economiche.

RISORSE FINANZIARIE

Edifici scolastici - manutenzioni ordinarie	€ 171.750
Edifici scolastici - manutenzioni straordinarie	€ 810.400
Cap. 18914 "Acquisto arredi e attrezzature scolastiche"	€49.850,18
Cap. 5671 "Rimborso spese connettività scuole"	€ 24.624,48

10. POLITICHE SCOLASTICHE SOVRATERRITORIALI

A seguito delle disposizioni emanate da Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L.R. n. 19 del 6 agosto 2007 e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono stati invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di governance locale nel settore dell'istruzione e della formazione.

Dal 2016 si è concretizzata sul territorio del vimercatense una riorganizzazione, con il potenziamento di "Offertascolastica" che mette in rete gli Uffici educazione e formazione del territorio.

APPENDICE**POPOLAZIONE SCOLASTICA A. S. 2022-23****ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI**

SCUOLA	N. SEZIONI/CLASSI	N. ALUNNI	NON RESIDENTI	STRANIERI
infanzia Ponti (centro)	6	125	15	29
infanzia Rodari (sud)	4	81	22	17
primaria Filiberto (centro)	14	311	50	65
primaria Da Vinci (sud)	8	161	16	40
secondaria Manzoni (centro)	15	322	36	88
Totale	37	1000	139	239

ISTITUTO DON MILANI

SCUOLA	N. SEZIONI/CLASSI	N. ALUNNI	NON RESIDENTI	STRANIERI
infanzia Andersen (nord)	5	127	29	22
infanzia Collodi (Ruginello)	3	57	13	8
infanzia Perrault (Oreno)	4	92	14	19
primaria Don Milani (nord)	15	336	102	33
primaria Ungaretti (Ruginello)	5	120	21	17
primaria Ada Negri (Oreno)	12	260	39	24
secondaria Calvino (nord)	11	253	33	38
secondaria Saltini (Oreno)	12	239	87	22
Totale	67	1484	338	183

NUMERO DEI PASTI PREPARATI PER IL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA
Anno scolastico 2021-2022

SCUOLE	ALUNNI	INSEGNANTI	TOTALE
infanzia Ponti	18080	2590	20670
infanzia Rodari	12097	1686	13783
infanzia Andersen	16266	1244	17510
infanzia Perrault	14149	1124	15273
infanzia Collodi	8617	578	9195
primaria Filiberto	39601	2909	42510
primaria Da Vinci	24090	2638	26728
primaria Don Milani	47426	2865	50291
primaria Ada Negri	33820	2062	35882
primaria Ungaretti	15675	824	16499
secondaria Manzoni	3222	201	3423
secondaria Calvino	0	0	0
secondaria Saltini	2189	188	2377
totale	235232	18909	254.141

PREVISIONE ENTRATE/USCITE ISTRUZIONE 2022/23

USCITE	
Cap. 5720 "Contributo a scuole materne private"	€ 41.200
Cap. 6040 "Scuole elementari fornitura libri Dpr 616/77"	€ 40.000
Cap. 7405 "Trasferimenti alle istituzioni scolastiche" (punti da 3.1 a 3.5)	€ 120.000
Cap. 7410 "Diritto allo studio-contributo scuole" (punto 3.6)	€ 28.700
Cap.7301 "CPIA – Utilizzo locali"	€ 3.000
Cap. 7321 "Mense scolastiche-somministrazione pasti insegnanti"	€ 90.000
Cap. 15995 "Servizi assistenza scolastica - trasferimenti" (punti 4.1, 4.2 e 8.1 Assistenza educativa scolastica, pre/post scuola, assistenza bus primaria trasporto locale)	€ 630.000
Cap. 16735 "Mense scolastiche-somministrazione pasti" (costi sociali e morosità)	€ 330.000
Cap. 16804 "CSE piccoli-trasferimenti azienda"	€ 25.689,11
Cap. 15994 "Servizio psicopedagogico – trasferimenti" (punto 4.2.3)	€ 79.002
Cap. 11540 "Trasporto urbano - funzionamento" (q. parte servizio scuole)	€ 171.643
Cap. 16911 "Trasporto pubblico – rimborso abbonamenti studenti"	€ 11.794
Cap. 18914 "Acquisto arredi e attrezzature scolastiche"	€ 49.850,18
Cap. 5671 "Rimborso spese connettività scuole"	€ 24.624,48
Cap. 7395 "Intesa scolastica territoriale – quota a carico Comune"	€ 3.500
Cap. 16980 "Contr. Assoc. Assist. e patronati" (quota parte per progetto "sostegno compiti")	€ 1.500
Cap. 7055 – "Scuole – prestazione di servizi"	€ 6.440
Cap. 7141 – "Servizi scolastici – acquisti"	€ 500
Cap. da costituire con prossime variazioni di bilancio "Bando estate insieme+" di Regione Lombardia	€ 70.560
Totale	€ 1.728.002,77
Manutenzioni ordinarie	€ 136.695
Manutenzioni straordinarie	€ 1.656.223
Totale con manutenzioni	€ 3.520.920,77
ENTRATE	
Cap. 25100 "Contributo statale mensa insegnanti"	€ 55.000
Cap. 29780 "Self service S. Gerolamo – utilizzo impianti"	€ 103.700
Cap. 27800 "Rette pre/post scuole obbligo"	€ 31.000
Cap. da costituire con prossime variazioni di bilancio "Bando estate insieme+" di Regione Lombardia	€ 70.560
Totale	€ 260.260